

Activité pour les élèves : retour du confinement

Objectifs

Pour les élèves :

- Se raconter, faire un bilan de l'expérience.
- Prendre de la distance avec leur vécu, l'analyser.
- Garder une trace de ces mois particuliers.
- Prendre le temps de conscientiser, d'intégrer leur vécu.

Pour le groupe classe :

- Développer l'écoute de soi et des autres.
- Permettre de reprendre sa place au sein du groupe.
- Favoriser les liens et le climat de classe.

Pour le bâtiment :

- Partager de manière collective et visible pour tous des ressentis positifs.

Différentes manières de mener l'activité

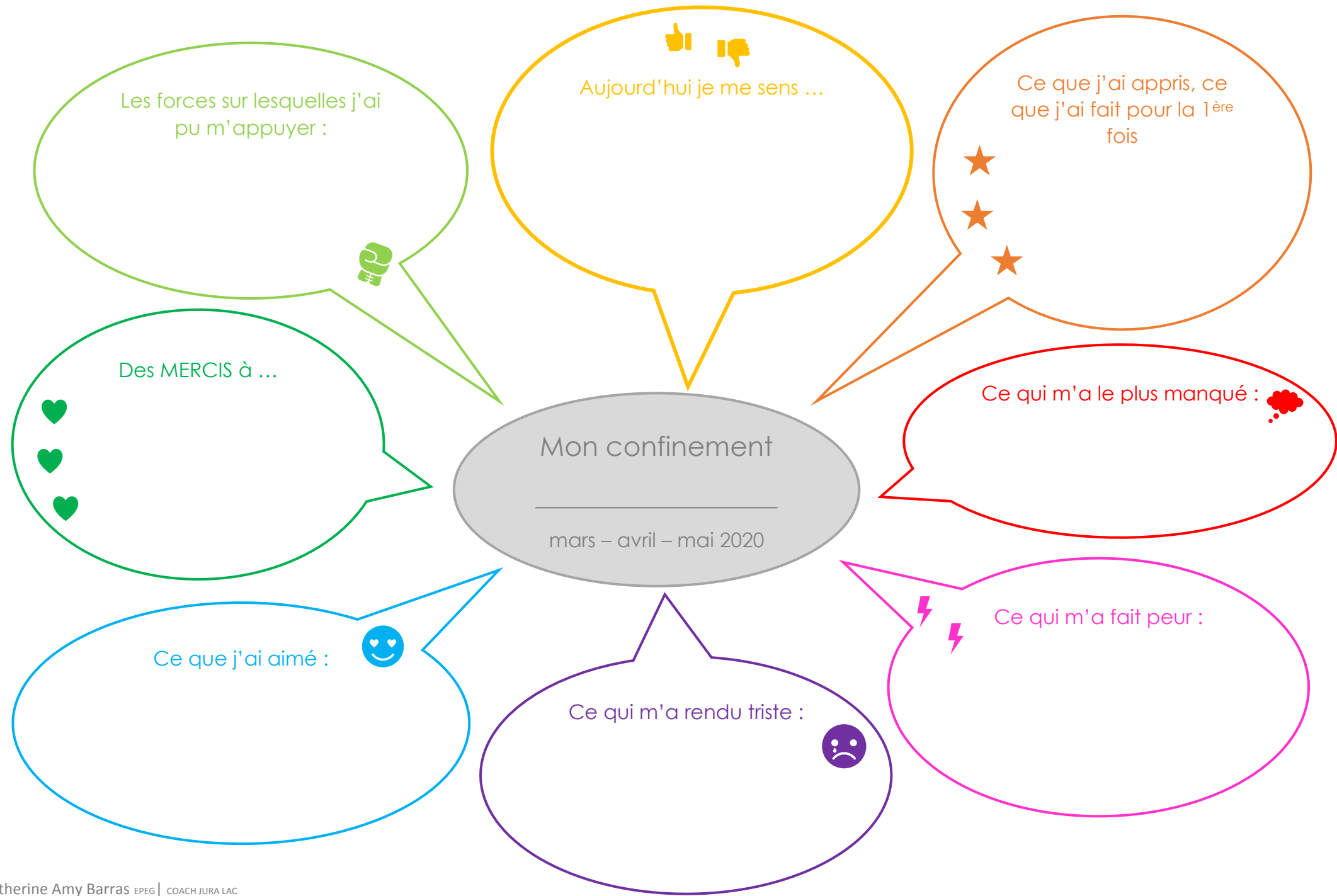
- Possibilité de faire l'activité d'une seule fois ou répartie sur plusieurs jours.
- Aborder chaque bulle (par dessin ou écrit **et par oral**).
 - Chaque élève partage oralement 1 élément de sa bulle
 - Un besoin se dégage-t-il pour l'avenir ? Que pourrait faire la classe pour répondre à ce besoin ?

Points de vigilance :

- Gérer un temps de parole équitable entre les élèves.
- Faire parler les élèves en JE – apprendre à écouter l'autre sans le juger « *Nous avons vécu la même chose, différemment* ».
- Être prêt à **accueillir** des émotions et l'expression de celles-ci (rires, larmes, stress, ...) sans les dramatiser ou les nier.
Une technique pour cela :
 - **Nommer l'émotion** : Par exemple, « Je vois que le décès de cette personne te rend très triste. »
 - **La légitimer** : « C'est douloureux de perdre ce grand-papa qu'on aimait tant »
 - Inviter l'élève à **partager un souvenir** heureux avec cette personne.

Proposition d'activités complémentaires :

- Action solidaire collective en relation avec le vécu des élèves. Par exemple : offrir des dessins pour les EMS ou les grands-parents, etc.
- Une fresque pour l'entrée du bâtiment scolaire avec les bulles et les ressentis des élèves et enseignant-e-s, concierges, etc.
- Faire un dessin d'une des bulles de l'activités ci-dessus ou de « ma vie avant le confinement/ ma vie après le confinement » => Mes priorités ont-elles changé ? Ai-je de nouvelles préoccupations ?



Les forces sur lesquelles j'ai pu m'appuyer :

Aujourd'hui je me sens ...

Ce que j'ai appris, ce que j'ai fait pour la 1ère fois

Des MERCIS à ...

Mon confinement

mars - avril - mai 2020

Ce qui m'a le plus manqué :

Ce que j'ai aimé :

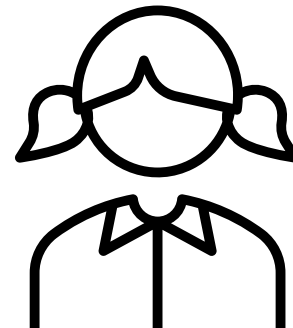
Ce qui m'a rendu triste :

Ce qui m'a fait peur :



Aujourd'hui je me sens ...

Ce qui m'a le plus manqué :

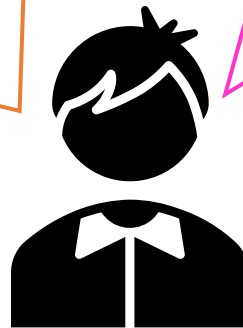




Ce que j'ai appris, ce que j'ai fait pour
la 1^{ère} fois :



Ce qui m'a fait peur :

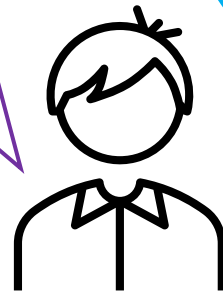




Ce qui m'a rendu triste :



Ce que j'ai aimé :



Des MERCI à ...

