

## Un exemple de prévention internet - élèves BEP de 13 à 15 ans en EPS

- 4 journées (octobre - janvier - mars - mai)
  - 1h30 par intervention
  - Intervenants : PressMITIC et 1 enseignante en animation, les adultes sur les classes en accompagnement.
  - environ 15 élèves (= 2 classes). En grand groupe et sous-groupes pour certaines activités.
  - Trace: explication de la démarche lors de la soirée des parents. Distribution d'une explication générale avant la première séance. A chaque séance, l'élève reçoit une petite plaquette (papier plastifié) qui résume la règle, à fixer comme un porte-clé sur une clé USB (offerte aux élèves par l'école).
1. Première journée sur le thème de l'image de soi et des publications
    - **Accueil** : Présentation des 4 journées (5')
    - **Discussion** : Qu'est-ce que c'est internet ? Comment tu utilises internet ? Qu'est ce que tu utilises sur internet ? (Youtube - google - jeux - réseaux sociaux) Quels réseaux sociaux ? (10')
    - **Visionnage de deux vidéos**: <http://www.internetexpliqueatamere.be/2017/04/11/jeunes-et-web/> et <http://www.slate.fr/story/131642/enfants-internet>
    - **Création d'un profil Instagram fictif**: En 3 sous-groupes (avec un adulte à chaque fois): chaque groupe reçoit une poupée Barbie avec quelques vêtements et sa carte d'identité fictive. Créer en commun un profil fictif (mais en vrai) sur Instagram, avec avec nom/pseudo, photo de profil, quelques informations, un statut et 4 photos. Discussion, réflexions et choix sur ce qu'il/elle va ou pas montrer.
    - **Mise en commun**: présentation des 3 profils Instagram et échanges sur les choix de chaque groupe.
  2. Deuxième journée sur le thème Netiquette et responsabilités
    - **Accueil** : Rappel de la première séance (3')
    - **Intervention de la police cantonale vaudoise** (Mme Cutruzzolà): les différents risques liés à internet et les conséquences. (1h30)
  3. Troisième journée sur le thème du cyber-harcèlement
    - **Accueil** : Rappel de la 2ème séance (5')
    - **Discussion** : ??? (10')
    - **Jeu interactif** : <https://www.stoplaviolence.net> (1h)
    - « **I'm a witness** »: découverte du courant par la vidéo <http://iwitnessbullying.org> (avec sous-titres français ajoutés) et installation (facultative) du clavier Emoji avec l'icône (15')
  4. Quatrième journée sur le thème de connaître ses amis - qui se cache
    - **Accueil** : rappel de la 3ème séance (5')
    - **Atelier Image\_In de l'association Cybercoachs** (Mme Coowar et M.Suppa): En s'appuyant sur le Kamishibai, réfléchir et en apprendre plus sur le droit à l'image. (<http://www.cybercoachs.ch>) (1h30).

Action de prévention menée durant l'année scolaire 2018-2019 à l'école En Guillermaux (Fondation de Verdeil) à Payerne, en collaboration avec la Déléguée Informatique de Structure Céline Dupré.

Ci-dessous, le modèle des « plaquettes » données en fin de séance, ainsi qu'un exemple de document avec des liens pour les familles.

AVANT de  
publier, je  
RÉFLÉCHIS à ce  
que je veux  
montrer de MOI!  
Ce que je mets sur  
internet y reste  
pour TOUJOURS!

Je suis  
RESPONSABLE  
de tout ce que je  
publie ou partage.  
Je DEMANDE avant  
de poster des  
photos et je reste  
respectueux.

Sur internet,  
je ne peux  
pas savoir qui est  
DERRIÈRE l'écran.  
J'échange ou je  
joue avec des gens  
que je CONNAIS  
dans la VRAIE VIE!

Le  
HARCÈLEMENT,  
c'est grave. J'en  
PARLE si j'en suis  
victime ou témoin.  
Ne rien faire ou  
partager, c'est être  
COMPLICE!

## Sur Internet, je sais maintenant...

**... que je suis responsable de mes actes et de mes paroles comme dans la vie.**

Donc, je respecte la personne et les droits d'autrui, au risque sinon d'en assumer les conséquences, y compris pénales (= face à la police et la justice).

De même que je fais attention à ce que je montre de moi, je ne publie ni ne partage pas des images ou informations sur mes amis sans leur accord.

Je garde un langage correct et j'évite les discours haineux, discriminants (racisme, homophobie,...) car cela n'est ni acceptable, ni légal dans la vie et également sur les médias sociaux.

Je n'oublie pas que malgré les pseudos et l'écran qui est entre moi et le monde, on peut me retrouver facilement en cas de bêtises.

**Pour en savoir plus avec ma famille, nous pouvons...**

- visiter le site <https://t-ki.ch/tki.html>
- visiter le site <https://www.ciao.ch/themes/internet/>
- visiter le site <http://habilomedias.ca>
- visiter le site <http://www.surferprudent.org>
- regarder la vidéo <https://www.bee-secure.lu/fr/video/le-guide-des-bonnes-manières-sur-facebook>