

cellCIPS

Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

Les écrans et outils numériques dans les familles, avec des enfants non encore scolarisés : un défi que le SEI accompagne.

La cellCIPS vous invite 11

Mardi 18 septembre 2018 - HEP Vaud

Lausanne

Plan

- Introduction. *Elvio Fisler*
- Le jardin d'enfants Vernand Senarclens. *Sylvie Rüegg*
- Anybook Reader avec un jeune enfant (4 ans). *Mme Erni*
- Le SEI de la fondation de Verdeil. *Cécile Belet*
- “Le numérique en éducation précoce spécialisée”.
Michel Zollinger

cellCIPS

Centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité

cellule cantonale de coordination
en informatique pédagogique spécialisée

Veillez trouver ci-dessous des informations officielles transmises par le chef du Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (SESAP), M. Giancarlo VALCESCHINI, et le chef de l'Office de l'enseignement spécialisé (OES), Philippe NENDAZ. La cellCIPS (cellule cantonale de coordination en informatique pédagogique spécialisée) est un centre de compétences pour l'éducation numérique, outil d'aide et d'accessibilité. Elle accompagne des élèves au bénéfice de mesures renforcées de pédagogie spécialisée (MR) par la mise à en œuvre facilitée des outils numériques. Chaque acteur de l'école vaudoise peut faire appel à ce centre : établissements de la scolarité obligatoire, écoles de formation, associations, thérapeutes, etc...

La suite: <https://www.cellcips.ch/infos-2018-2019/>

Vos questions

- Les recherches semblent montrer que les écrans introduits avant 3 ans favorisent les troubles de l'attention. Les enfants ne devraient-ils pas plutôt jouer dans la forêt à Racaca l'homme des bois ou dans une caisse à sable à la place de jeux ?
question éminemment provocante. Ainsi, je me réjouis d'entendre les propos de Mme Belet. *Alain Chevalley*

- On parle de la problématique des écrans pour les jeunes enfants, quid des vieux enfants que nous sommes, devant nos écrans 8h, 9h, 10h, voire plus, par jour? Outil d'apprentissage vs outil de production/loisirs

Christophe Schneider

- A propos des élèves munis de moyens augmentatifs de communication, qu'en est-il de leur fin de scolarité ainsi que de la formation des MSP et éducateurs qui s'occuperont d'eux ?
- Quelle est la position du département à la formation à ce sujet ?

Vincent Gigon

Le jardin d'enfants de la Fondation
de Vernand à Senarclens.

Sylvie Rüegg